

*Drodzy Uczniowie!*

Egzamin maturalny obowiązujący od 2015 roku w nowej formule rozstrzyga, czy maturzysta zdał maturę, oraz ocenia jego umiejętności dla celów rekrutacyjnych w szkołach wyższych. Modyfikacja egzaminu wynika zarówno z nowej podstawy programowej, realizowanej w szkołach ponadgimnazjalnych od 2012 roku, jak i sugestii uczelni, które oczekują od maturzystów poszerzonej wiedzy z dziedziny dotyczącej wybranego kierunku studiów. Sprzyja temu zarówno nauka przynajmniej dwóch przedmiotów na poziomie rozszerzonym od drugiej klasy szkoły ponadgimnazjalnej, jak i wprowadzenie obowiązku przystąpienia do egzaminu maturalnego z co najmniej jednego przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym.

Zmieniony został także egzamin ustny z języka polskiego. Prezentację zastąpi egzamin ustny, sprawdzający kluczową cechę komunikacji – umiejętność tworzenia spontanicznej wypowiedzi na określony temat, inspirowanej tekstem z zakresu kultury, poprawnej pod względem językowym, logicznym i retorycznym.

Wszystkie te zmiany sprawiają, że matura będzie lepiej przygotowywała do cywilizacyjnych wyzwań, dbała o wyższą jakość wykształcenia absolwenta, słowem – stanowiła klucz do sukcesu zawodowego.

Zmiany dotyczą nie tylko struktury egzaminu i jego przeprowadzania, ale także rodzaju zadań egzaminacyjnych i sposobu ich oceniania. Informatory o egzaminie maturalnym od 2015 roku zawierają podstawowe zasady przeprowadzania egzaminów z poszczególnych przedmiotów, przykładowe zadania wraz z rozwiązaniami, sposoby oceniania odpowiedzi oraz informacje o prezentowaniu wyników w procentach i na skali centylowej.

Zachęcam Was do uważnej lektury, a zwłaszcza do starannego przeanalizowania wymagań, jakie powinien spełnić maturzysta. Poczawszy od matury 2015 roku szczególną uwagę będziemy przykładali do sprawdzania umiejętności korzystania z wiedzy, a także Waszej samodzielności, twórczego działania, rozwiązywania problemów, a nie tylko działania w oparciu o dobrze znane algorytmy.

Maturalne zadania są różnorodne i ciekawe poznawczo, kładą nacisk na rozwijanie myślenia naukowego – stawianie hipotez, ich weryfikację, wyciąganie wniosków, krytyczną analizę tekstu – nie tylko w języku polskim, ale również w językach obcych, fizyce, filozofii.

Jedną z nowości jest przedstawianie wyników egzaminu maturalnego – w części pisemnej – w procentach oraz na skali centylowej (z wyjątkiem przedmiotów zdawanych w językach obcych), która będzie wskazywać, jaki odsetek zdających uzyskał taki sam lub niższy wynik z danego przedmiotu w skali kraju.

Życzę wszystkim maturalnego sukcesu, który nie tylko otwiera drogę na wymarzone studia, ale daje szansę na ciekawą, inspirującą i twórczą pracę.

Krystyna Szumilas

Minister edukacji narodowej